

## Встреча с интересными людьми

### «Моя мама — садовод.

Подготовила Алехина Т.В. воспитатель  
МАДОУ «Сказка» г. Когалым, 2020г.

Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формировать у детей **интерес** к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание у детей уважения к взрослым и любви к природе.

Создание в группе **огорода на подоконнике**.

Задачи:

Познавательное развитие:

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*лук, чеснок, картофель, бобы*);
3. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди **сажают**, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
5. Развивать умение наблюдать, выделять предмет из окружающего пространства по определённым признакам. Обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление, прополка сорняков*)
3. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
4. Развивать познавательные и творческие способности.
5. Формировать положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и со сверстниками.
6. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
7. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

Речевое развитие:

1. Развивать речь как средство общения, обогащать и активизировать словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

2. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками

Методы: наглядные, словесные, поощрение.

Приёмы: игровая ситуация, объяснение, показ, речевое общение, загадки.

Словарная работа: семена, почва, рассада, подкормка, всходы, росток, побег, окучивание.

Материал и оборудование: лоточки, земля, семена, совочки, лейка, удобрение, дренаж керамзитовый.

Выращивание с детьми **мини-огородов на подоконниках** помогает легко, удачно и в занимательной форме моделировать познавательные, эстетические и экологические навыки. Ребята приобретают новые знания и умения, у них формируются мелкая моторика и дисциплина. Дети учатся быть внимательными и заботливыми, замечать красоту в обыденных вещах.

Дети старшей группы **сажают больше разных семян**. Теперь они не только поливают растения, но и учатся разрыхлять землю вокруг всходов. В процессе выращивания их ждут невероятные открытия и радостные впечатления. Энергия детей направляется на развитие воображения, когда они узнают этапы роста проклюнувшихся семян, делятся между собой потрясающими наблюдениями за своими «*питомцами*».







MAAM.RU



MAAM.RU



MAAM.RU

